СИЛЛАБУС
2025-2026 оқу жылының күзгі және көктемгі семестрлері,
білім беру бағдарламасы:
6В02205- Тарих
6В05205-География

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Креди т-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
50 Шет тілі	4	-	5	-	5	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ				
Оқыту түрі	**Циклы, компоненті**	**Дәріс түрлері**	**Семинар сабақтарының түрлері**	**Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы**
Оффлайн	Жалпы білім беретін пәндер, М-2: Инструменталды модуль, Міндетті компонент	-	Ситуациялық тапсырмалар, тренинг, рольдік ойындар, әңгімелесу, дөңгелек үстел, топтық жұмыс, пікірталас және т.б.	Онлайн тест (UNIVER жүйесі платформасы)
Дәріскер (лер)	Балгабекова Раушан Наурызбаевна			
e-mail:	raushana.balgabekova@mail.ru			
Телефоны:	8 700 4818869			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ		
Пәннің мақсаты:	**Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)***	**ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**
Шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің	**1. Тыңдау.** Білім алушылар үшін маңызды тақырыптарға қатысты мәлімдемелердегі жекелеген сөз тіркестерін және ең көп қолданылатын сөздерді, анық айтылған сөйлеуді және көлемі жағынан шағын хабарламаларды түсінеді.	1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтады.
		1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алады.
	2. Оқу. Жиі кездесетін оқу материалы негізінде к.нделікті мәтіндердің негізгі мазмұнын беру деңгей; күрделілігіне сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы мәтіндерді түсіну.	2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып,

барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.		дұрыс өз ойын айтуға ұмтылу.
		2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта біледі.
	3. Сөйлеу. Өтілген тақырыптарға қатысты диалогтарға қатысу;жеке және жалпылама сипаттағы ақпарат беру;оқылған мәтіннің негізгі ойын тұжырымдау; игерілген лексиканы қолданып, оқиғаларды айту, фильм немесе кітап сюжетін әңгімелеу	3.1 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдаланады; мәтіннің мазмұнын түсіндіреді, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдаланады; өз пікірлерін дәлелдейді.
		3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жазуды меңгерген және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шешеді.
	4. Жазу. Қарапайым қысқа жазбалар мен хабарламалар, жеке сипаттағы хаттар, шағын эсселер мен қысқа мақалалар жазады.	4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасайды.
		4.2 Қарым-қатынас / талқылау / белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыруды меңгерген.
	5. Лексика және грамматика: - лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану; - оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.	5.1 грамматикалық құрылымның түрін анықтай алады және қолдану жағдайларын түсіндіре алады, лексикадағы тест тапсырмаларын шешу үшін дұрыс сөз таба алады.
		5.2 тілдік құзыреттілікті одан әрі жетілдіру үшін

		грамматика мен лексика бойынша алған білімдерін жинақтай алады.
Пререквизиттер	Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі «Шет тілі» пәні	
Постреквизиттер	2 семестрдегі «Шет тілі» пәні	
Оқу ресурстары	Әдебиеттер: Негізгі 1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Elementary. 4th edition, Oxford University Press 2019. 2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Elementary. 4th edition, Oxford University Press 2019. 3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020 Қосымша: 4. Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. 5. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. 6. Paul Dammet, Jake Hughes, Catherine Walter. Navigate A2 Course Book. Oxford University Press, 2020. Интернет-ресурстар 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. British Council Learning English https://learnenglish.britishcouncil.org/ 3. Voice of America learning English https://learningenglish.voanews.com	

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының

көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 87004818869 /raushana.balgabekova@mail.ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыс *https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MzY1YjNkZjktZTcyNC00NjBhLTgyMDEtMzM1OTZiNzc3MmNj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b%22%2c%22Oid%22%3a%22bc58af5b-6154-462f-b0bf-33d0a1d965ea%22%7d*
арқылы кеңестік көмек ала алады.

MOOC интеграциясы (massive open online course). MOOC-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC**-та көрсетілген мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

<table>
<tr><td colspan="4">Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік
әріптік бағалау жүйесі</td><td>Бағалау әдістері</td></tr>
<tr><td>Баға</td><td>Баллдардың сандық баламасы</td><td>% мәндегі баллдар</td><td>Дәстүрлі жүйедегі баға</td><td rowspan="4">Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.
Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.
Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін</td></tr>
<tr><td>A</td><td>4,0</td><td>95-100</td><td rowspan="2">Өте жақсы</td></tr>
<tr><td>A-</td><td>3,67</td><td>90-94</td></tr>
<tr><td>B+</td><td>3,33</td><td>85-89</td><td>Жақсы</td></tr>
</table>

				бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.
B	3,0	80-84		**Формативті және жиынтық бағалау**	**% мәндегі баллдар.**
				Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C+	2,33	70-74		Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)	10
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Жобалық және шығармашылық қызметі (презентация қорғау, эссе жазу) + практикалық сабақ	20
C-	1,67	60-64		Тест орындау + практикалық сабақ	10
D+	1,33	55-59		Қорытынды бақылау (емтихан)	**40**
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	**100**
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Жоғары балл
Module 1. Welcome to the class			
1	ПС 1. File 1A. Welcome to the class Grammar: subject pronouns, verb be + , possessive adjectives Vocabulary: days of the week, numbers 0-20 Pronunciation: vowel sounds (/ɪ/, /iː/, /æ/, /e/, /eɪ/, /aɪ/), word stress	3	
	ӨЖ 1. Make a dialogue. Introducing your friend to the class. Workbook. File1A		
2	ПС 2. File 1B. One world Grammar: verb be − and ? Vocabulary: countries, numbers 21-100 Pronunciation: /ə/, consonant sounds /ʧ/, /ʃ/, /ʤ/, word stress	3	
	ӨЖ 2. Speaking: Communication. Where are you from? Workbook. File 1B		
	БОӨЖ 1. Grammar and vocabulary revision		
3	ПС 3. File 1C What’s your email? Grammar: possessive adjectives: *my,your,etc.* Vocabulary: classroom language Pronunciation: /əʊ/, /uː/, /ɑː/, the alphabet, sentence stress Listening and speaking: English House Language School	3	
	ӨЖ 3. Writing: Completing a form. Workbook. File 1C		
	БОӨЖ 2. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру Тақырыбы: «What can I tell you about myself?» Презентация жасау		
4	ПС 4. File 2A Are you tidy or untidy?	3	20

	Grammar: singular and plural nouns Vocabulary: things, *in, on, under* Pronunciation: final -s and -es Listening: Listen to the three people		
	ӨЖ 4 Workbook. File 2A		
	БӨЖ 1. Тақырыбы: «What can I tell you about myself?» Презентация жасау		20
5	ПС 5. File 2B Made in America Grammar: Adjectives: bad, good, etc. Vocabulary: Colours, adjectives, modifiers: *very / really, quite* Pronunciation: long and short vowel sounds Reading: British and American English - the same, but different.	3	3
	ӨЖ 5. Workbook. File 2B		2
	БОӨЖ 3. БӨЖ 2 тапсырмасын орындау бойынша кеңес беру. Тақырыбы: "My native city/village". Эссе жазу		
Module 2. Slow down!			
6	ПС 6. File 2C. Slow down! Grammar: imperatives, let's. Vocabulary: feelings: hungry, thirsty, etc. Pronunciation: linking Speaking: What's the matter? Role play conversation. Listening: Watch the programme *Have a safe journey*! Revise and Check 1&2.	3	3
	ӨЖ 6. Workbook File 2C		2
	БӨЖ 2. Эссе жазу / Тақырыбы: "My native city/village"		20
7	ПС 7. File 3A. Britain: the good and the bad Grammar: present simple Vocabulary: verb phrases: cook dinner, do homework, etc. Pronunciation: third person -s	3	3
	ӨЖ 7. Speaking task. Things I like about my country Things I don't like about my country Workbook. File 3A		2
	БОӨЖ 4. АБ 1 жұмысы бойынша кеңес беру		
8	ПС 8. File 3B 9 to 5 Grammar: present simple, word order in questions. Vocabulary: jobs Pronunciation: /ɜː/ and /ə/ Listening: A Game show called His job, her job.	3	3
	ӨЖ 8. Workbook. File 3B		2
	Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		20
Аралық бақылау 1			100
9	ПС 9. File 3C Love me, love my dog Grammar: word order in questions. Vocabulary: Question words Pronunciation: sentence stress Speaking: Interview a partner with the questions.	3	3
	ӨЖ 9. Writing. A personal profile. Workbook. File 3C		2
	БОӨЖ 5. БӨЖ 3 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: "Healthy lifestyle" Тұрақты даму мақсаттары бойынша (Goal 3) Make a presentation.		
10	ПС 10. File 4A Family photos / 4B From morning to night Grammar: possessive's, Whose...? / Prepositions of time (at, in, on) and	3	3

	place (at, in, to) Vocabulary: Family / Daily routine: get up, get dressed, etc.		
	ӨЖ 10. Workbook 4A,B.		2
	БӨЖ 3: Тақырыбы: “Healthy lifestyle”. Презентацияны қорғау		20
Module 3. Blue Zones			
11	ПС 11. File 4C. Blue Zones Grammar: position of adverbs, expressions of frequency Vocabulary: months, adverbs and expressions of frequency: minute, hour, etc. Pronunciation: the letter h	3	3
	ӨЖ 11. Workbook. File 4C		2
12	ПС 12. File 5A Vote for me! / 5B A quiet life? Grammar: can/can’t / present continuous: *be + verb + -ing* Vocabulary: verb phrases: buy a newspaper, etc. / noise: verbs and verb phrases: make a noise, etc.	3	3
	ӨЖ 12. Workbook 5 A, B		2
	БОӨЖ 6. БӨЖ 4 бойынша кеңес беру “AI in education, pros and cons” тақырыбына эссе жазу		
13	ПС 13. File 5C A city for all seasons Grammar: present simple and present continuous? Vocabulary: 1. The weather and seasons Reading: In Autumn. In Winter	3	3
	ӨЖ 13. Workbook. File 5C Writing Posting on social media.		2
	БӨЖ 4. “AI in education, pros and cons” тақырыбына эссе жазу		20
14	ПС 14. File 6A North African story / 6B The third Friday in June Grammar: object pronouns: me,you,him/ like + (verb + -ing) Vocabulary: words in a story / the date, ordinal numbers Reading: The glass bottle	3	3
	ӨЖ 14. Workbook. File 6A, 6B		2
	БОӨЖ 7. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталау бойынша кеңес беру		
15	ПС 15. File 6C Making music Grammar: revision: be or do Vocabulary: music	3	3
	ӨЖ 15. Workbook. File 6C		2
	Аралық бақылау 2		25
Аттестация			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

II семестр

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Жоғары балл
Module 1. Selfies			
1	ПС 1. File 7A. Selfies Grammar: past simple of be: was / were Vocabulary: word formation: write › writer Reading: Biographies. Speaking: Do you ever take selfies? Text on specialty: Anatomy and physiology of major organ systems	3	3
	ӨЖ 1. Prepare speech about your favourite selfie. Workbook. File 7A.		2

2	ПС 2. File 7B. Wrong name, wrong place Grammar: past simple: regular verbs Vocabulary: past time expressions Reading and Listening: a true story about a problem with a flight Text on specialty: The skeletal system	3	3
	ӨЖ 2. Workbook. File 7B. Speaking: Speak about your last holiday.		2
	БОӨЖ 1. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру Тақырыбы: «Why are you learning English?» Презентация жасау		
3	ПС 3. File 7C. Happy New Year? Grammar: past simple: irregular verbs Vocabulary: go, have, get Reading: New Year's Eve – one to remember or one to forget? Listening: Listen to Denisa from Slovakia talk about a memorable New Year's Eve. Where was Denisa at midnight? Text on specialty: The digestive system	3	3
	ӨЖ 3. Workbook. File 7C Writing: Write about your New Year's Eve.		2
	БӨЖ 1. Тақырыбы: «Why are you learning English? » Презентация қорғау		20
4	ПС 4. File 8A. A murder mystery Grammar: past simple: regular and irregular Vocabulary: irregular verbs Reading: Read about the Travers murder. Listening: Listen to part of the TV adaptation.	3	3
	ӨЖ 4 Workbook. File 8A		2
	БОӨЖ 2. БӨЖ 2 тапсырмасын орындау бойынша кеңес беру. Эссе пақырыбы: "The role of new technologies in learning foreign languages"		
5	ПС 5. File 8B. A house with a history Grammar: there is/ there are, some/ any+ plural nouns Vocabulary: the house: living room, sofa, etc. Listening: Kim and Leo are a young couple from the USA. They want to rent the house in 1. Cover the conversation and listen. Which three rooms in the house do they go into? Text on specialty: The cardiovascular system	3	3
	ӨЖ 5. Prepare a dialogue: Imagine you want to rent a house or flat. Interview a partner. Ask for and give more information. Workbook. File 8B		2
Module 2. Room 333			
6	ПС 6. File 8C. Room 333 Grammar: there was/ there were Vocabulary: prepositions: place and movement Reading: Read a newspaper article about The Langham, a hotel in London. Listening: Watching the documentary A haunted castle about the four ghosts of Portchester Castle. Speaking: Would you like to visit Portchester Castle and see a ghost?	3	3
	ӨЖ 6. Workbook File 8C		2
	БӨЖ 2. Эссе жазу. Тақырыбы: "The role of new technologies in learning foreign languages"		20
7	ПС 7. File 9A. #mydinnerlastnight Grammar: countable/ uncountable nouns, a/ an, some/ any Vocabulary: food and drink Listening: Listen to the people talking about their photos Text on specialty: "Law making procedure in the USA"	3	3
	ӨЖ 7. Workbook File 9A		2

	Speaking task. Make a food diary for yesterday. Write what food and drink you had.		
	БӨӨЖ 3. АБ 1 жұмысы бойынша кеңес беру		
8	ПС 8. File 9B. White gold Grammar: quantifiers: how much / how many, a lot of, etc. Vocabulary: food containers Pronunciation: linking, /ʃ/ and /s/	3	3
	ӨЖ 8. Workbook File 9B		2
	Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		20
Аралық бақылау 1			100
9	ПС 9. File 9C. Facts and figures Grammar: comparative adjectives: bigger, more dangerous, etc. Vocabulary: high numbers Pronunciation: /ə/, sentence stress Listening: Quiz Night Text on specialty: Respiratory system	3	3
	ӨЖ 9. Workbook File 9C		2
	БӨӨЖ 4. БӨЖ 3 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: "My favorite type of sport" Тұрақты даму мақсаттары бойынша (Goal 3)		
10	ПС File 10A The most dangerous place … / File 10B Five continents in a day Grammar: superlative adjectives: the biggest, the best, etc./ be going to (plans), future time expressions Vocabulary: places and buildings / city holidays	3	3
	ӨЖ 10. Workbook File 10A Writing: write an article about your plans of a dream trip.		2
	БӨЖ 3: Тақырыбы: "My favorite type of sport". Презентацияны қорғау		20
Module 3. The fortune teller			
11	ПС 11. File 10C The fortune teller Am I going to fall in love? – Yes, and you're going to be very happy. Grammar: to be going to (predictions) Vocabulary: verb phrases Revise and Check 9&10 Text on specialty: The nervous system	3	3
	ӨЖ 11. Workbook File 10C		2
	БӨӨЖ 5. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталау бойынша кеңес беру		
12	ПС 12. File 11A Culture shock / 11B Experiences or things? Grammar: adverbs(manner and modifiers) / verb+to+infinitive Vocabulary: Common adverbs / verbs that take the infinitive Text on specialty: The endocrine system	3	3
	ӨЖ 12. Workbook File 11A-11B Writing: write posts for people visiting your country about habits that might surprise them		2
	БӨӨЖ 6. БӨЖ 4 бойынша кеңес беру "Is online schooling as effective as in-class education?" тақырыбына эссе жазу		
13	ПС 13. File 11C How smart is your phone? Grammar: definite article: the or no the Vocabulary: phones and the internet	3	3
	ӨЖ 13. Workbook File 11C		2
	БӨЖ 4. "Is online schooling as effective as in-class education?"		

	тақырыбына эссе жазу		
14	ПС 14. File 12A I've seen it ten times / 12B He's been everywhere! Grammar: present perfect / present perfect or past simple? Vocabulary: irregular past participles/ learning irregular verbs	3	3
	ӨЖ 14. Workbook File 12A-12B		2
	БӨОЖ 7. Аралық бақылау 2 тапсыру бойынша кеңес беру		
15	ПС 15. File 12C The English File interview Grammar: revision: question formation Vocabulary: revision of question words	3	5
	Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		25
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Декан м.а. ______________________ Б.У. Джолдасбекова

Оқыту және білім беру сапасы бойынша

Академиялық комитетінің төрағасы ______________ А.А. Аккузова

Кафедра меңгерушісі м.а. ______________ Д.Ж. Досмагамбетова

Дәріскер ______________________ Р.Н. Балгабекова

Шетел тіліндегі эсселерді бағалау критерийлері (Elementary)
Бакалавриат

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Эссенің мазмұны мен көлемі	100 сөз, тақырып мазмұнына толық сәйкес келеді.	50 сөз, Тақырып 50% қамтылған.	20 сөз, Тақырып 50%-дан кем қамтылған.	20 сөзден кем, Тақырыпқа мүлдем сәйкес келмейді.
Лексикалық құралдар	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданған.	Зерттелетін лексиканы жеткілікті түрде толық пайдаланды, оқытылатын лексиканы семантикалық тұрғыдан қолдады, жазылған мәтіннің мағынасына әсер етпейтін кішігірім қателерді жіберді.	Зерттелетін лексикалық материал толық пайдаланбаған, жазба мәтінді түсінуді қиындататын сөздерді қолданып, елеулі семантикалық қателер жіберді.	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Таныс лексикалық материалды қате контексте пайдаланды.
Грамматикалық құралдар, синтаксис	Грамматикалық қате жоқ.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын грамматикалық қате жіберді	Түсінуді қиындататын 7-10 грамматикалық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам грамматикалық қате жіберді.
Орфография	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданды.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын орфографиялық қате жіберді.	Түсінуді қиындататын 7-10 орфографикалық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам орфографикалық қате жіберді.

Герцен атындағы Мәскеу мемлекеттік университетінің дескрипторлары мен ағылшын тілінің жалпы еуропалық анықтамалық шеңберінің негізінде әзірленген.

https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvCOuJuBAxWiIBAIHepjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folymp.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9

%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usg=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449

Презентацияны бағалау критерийлері (топиктер) (Elementary)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Фонетика	Сөйлеу барысында оңай түсінуге болады, фонетикалық қате жоқ	Сөйлеу өте түсінікті, бірақ сөйлемдердің мағынасын бұзбайтын 5-6 фонетикалық қате болды.	Сөйлеуді қабылдау біршама қиын, 7-10 фонетикалық қате бар.	Сөйлеу көптеген фонетикалық қателердің салдарынан өте қиын қабылданды
Сөздік қор	Зерттелетін лексикалық материалды дұрыс сөйлеу контекстінде барынша пайдаланды.	Зерттелетін лексиканың көп бөлігін пайдаланды, оқылатын сөздерді айтқанда кейде болмашы қателер жіберді, бұл мәлімдемелерді түсінуге әсер етпеді.	Қамтылған лексикалық материал толық пайдаланылмады. Өтілген сөздер сөйлеу тақырыбына сәйкес келе бермеді, бұл түсінуді қиындатты.	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Бірдей сөздерді жиі қайталады. Қамтылған сөздерді қолданудың логикасы жоқ.
Грамматика ережелерін сақтау	Түрлі сөйлемдерді құрастыру кезінде сөздердің грамматикалық тәртібін толық сақтады. Грамматикалық қате болмады.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтайды, грамматикалық сөйлемнің мағынасына әсер етпейтін болмашы қателер жіберді.	Түсінуді қиындататын күрделі грамматикалық қателер жіберді және шетел тілінде сөйлемдерді әрқашан дұрыс құра білмеді.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтамады, бұл түсінуді айтарлықтай қиындатты.
Еркін сөйлеу	Сөйлеу жылдамдығы орташадан сәл жоғары.	Сөйлеу жылдамдығы баяу. Сөйлеу кезінде	Сөйлеу қарқыны біршама баяу. Айтарлықтай көп	Сөйлеу жылдамдығы өте төмен. Ұзақ үзіліс

	Сөйлеу кезінде қысқа үзілістер жасады.	**сөздерді және грамматикалық құрылымдарды іздеу үшін орташа ұзақтыққа үзіліс жасады.**	**үзіліс жасады.**	**жасады. Сөйлеу уақыт жағынан өте шектеулі.**
Презентация сапасы	**Спикер экранға немесе өзінің жазбасына қарамады.**	**Сөйлеуші анда-санда (екі немесе үш рет) экранға немесе өзінің жазбасына қарады.**	**Спикер экранға немесе өзінің жазбасына 7-10 реттен көп қарады.**	**Спикер үнемі экранға немесе өзінің жазбасына қарады.**

https://busyteacher.org/4836-how-to-evaluate-speaking.html

Ступницкая М.А., Алексеева С.И. Критериальное оценивание самостоятельной работы студентов с текстами. Педагогические измерения, 2019. №. 1. С. 62-69